



EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO PIBID LETRAS INGLÊS: APROXIMAÇÕES ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

**Rafaela Leal Pereira da Silva¹, Joice Kelly da Silva Pereira², Maria
Gledsiane Pinheiro da Silva³, José Alves de Oliveira Neto⁴**

Resumo: O presente trabalho apresenta as experiências formativas vivenciadas por bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto de Letras – Língua Inglesa, durante o primeiro semestre de 2025. As atividades foram realizadas nas Escolas de Ensino Fundamental em Tempo Integral 18 de Maio e Amália Xavier, localizadas nos municípios do Crato e de Juazeiro do Norte – CE. O programa proporcionou aos licenciandos uma imersão prática no contexto da educação pública, aproximando os conhecimentos teóricos adquiridos na universidade com as realidades e os desafios da sala de aula. As ações envolveram observações das aulas dos supervisores, planejamento, desenvolvimento e aplicação de oficinas pedagógicas voltadas ao ensino da língua inglesa, usando slides, vídeos interativos, aplicativos e sites de minigames como kahoot e bamboozle, com temas como Present Continuous, Simple Past, Describing people (physical and psychological characteristics) e Adjectives and Superlatives. As atividades buscaram promover a aprendizagem significativa por meio de metodologias dinâmicas e participativas, estimulando a oralidade e o engajamento dos alunos. Paralelamente, os bolsistas participaram de momentos de formação teórica e reflexiva na universidade, abordando temas como fonética, literatura estrangeira e o uso de tecnologias educacionais, mantendo-nos atualizados com relação aos novos recursos tecnológicos que podem ser usados em sala de aula. A experiência revelou-se desafiadora e enriquecedora, exigindo constante adaptação às necessidades das turmas e reflexão crítica sobre a prática docente. O PIBID contribui para o desenvolvimento de competências pedagógicas, para o fortalecimento da identidade profissional e para a consolidação de uma postura docente crítica, colaborativa e comprometida com uma educação pública de qualidade.

Palavras-chave: Formação docente. Ensino de inglês. PIBID. Educação pública. Prática pedagógica.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: rafaela.leal@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: joice.pereira@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: gledsiane.silva@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: josealvs.d@urca.br